



GUIA DE TRABAJO N°7 LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y LITERATURA 6° BÁSICO

Semana 22 al 26 de junio

Las clases anteriores se estuvieron analizando textos literarios, en esta oportunidad van a trabajar en textos con lenguaje figurado y poemas.

Clase N°1

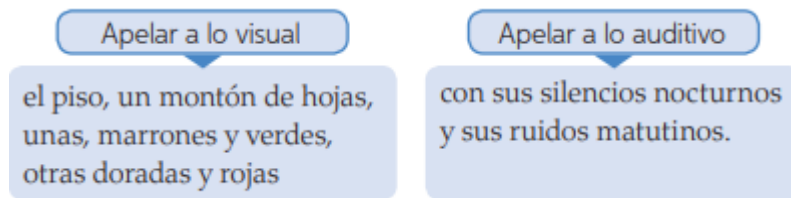
Objetivo: Analizar e interpretar en los textos literarios por medio del lenguaje figurado presente en un poema.

Lenguaje figurado

Los poemas se caracterizan por usar un lenguaje figurado para expresar ideas, sentimientos, emociones o pensamientos. Este **se diferencia del lenguaje común en varios aspectos**: atribuye a las palabras sentidos distintos de los habituales; altera el orden natural de las oraciones; o repite elementos para producir efectos de ritmo. Este lenguaje usa recursos para transmitir un sentido y producir un efecto de belleza en el receptor.

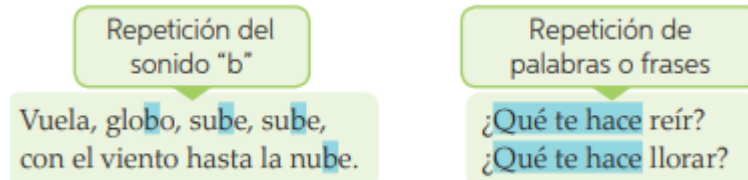
Por ejemplo:

- ✓ Apelar a los sentidos del lector con palabras o ideas relacionadas, o bien con aromas, sabores, sonidos y colores



Por ejemplo:

- ✓ Repetir un sonido, una palabra o un verso para estimular la imaginación del receptor.



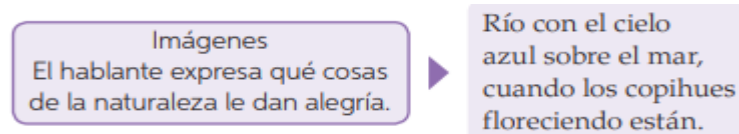
Por ejemplo:

- ✓ Transmitir estados de ánimo, como alegría, dolor, esperanza y soledad.



Por ejemplo:

- ✓ Crear imágenes mentales para que el lector pueda imaginarse y experimentar lo que expresa el poema. Sin las imágenes, el lenguaje figurado perdería gran parte de su poder expresivo





Actividad: A continuación vas a leer el poema “música del otoño” en la página 109 del texto del estudiante, si es posible léelo más de una vez, para luego trabajar y responder las preguntas de la página 109 del texto que están a un costado de la lectura.

Clase N°2

Objetivo: Leer e interpretar en textos no literarios para conocer sobre la biografía de Gabriela Mistral por medio de una infografía.

¿Qué es una infografía?

La **Infografía** es una combinación de imágenes sintéticas, explicativas y fáciles de entender y textos con el fin de comunicar información de manera visual para facilitar su transmisión. Además de las ilustraciones, podemos ayudar más al lector a través de gráficos que puedan entenderse e interpretarse instantáneamente.

Actividad: Después de haber recordado lo que es una infografía vas a leer la infografía de “Gabriela Mistral” en las páginas 110 y 111 del texto del estudiante, si es posible léelo más de una vez. Luego responde las siguientes preguntas.

Preguntas

- 1.- ¿Cuál es el verdadero nombre de Gabriela Mistral?
- 2.- ¿Dónde nació Gabriela Mistral?
- 3.- ¿En qué ciudad falleció Gabriela Mistral?
- 4.- ¿A causa de que enfermedad murió Gabriela Mistral?
- 5.- ¿Cómo se llama el papá y la mamá de Gabriela Mistral?
- 6.- ¿Cuántas obras creó la escritora Gabriela Mistral?
- 7.- ¿Cómo se llama el sobrino de esta escritora?
- 8.- ¿En qué año recibió el premio nobel?

Clase N°3

Objetivo: Leer e interpretar en textos no literarios para conocer sobre la biografía de Francisca Valenzuela por medio de una infografía.

Actividad: Después de haber recordado lo que es una infografía vas a leer la infografía de “Francisca Valenzuela” en las páginas 112 y 113 del texto del estudiante, si es posible léelo más de una vez. Luego responde las siguientes preguntas.

Preguntas

- 1.- ¿A qué se dedica Francisca Valenzuela?
- 2.- ¿Qué edad tiene este personaje?
- 3.- ¿Por qué ella se define como una artista multifacética?
- 4.- ¿Dónde nació esta artista?
- 5.- ¿Sus padres de que nacionalidad son?

Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo en horario de 10 a 12 y de 16 a 18 horas Constanza.bustamante23@gmail.com Además deben enviar evidencias de las guías trabajadas mediante fotografías al correo ya sea el niño haciendo la actividad y cuando se regrese nuevamente a clases se solicitará el material para ser revisado. Enviar hasta el lunes 03 de julio.